

جمعية العلماء ومنهجها في تجديد العقيدة الإسلامية

د. محمد زمران

يتفق معظم الدارسين والمؤرخين على أن ميلاد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين عام 1931، بعد احتفال الاستعمار الفرنسي بمرور قرن كامل على احتلال الجزائر، وإعلان مسؤوليه عن تشييع جنازة الإسلام بها، يشكل حدثاً تاريخياً بارزاً على جميع الأصعدة. إذ لا يستطيع باحث منصف أن ينكر أهمية وخطورة الدور الحضاري الذي قامت به جمعية العلماء المسلمين في إنقاذ المجتمع الجزائري وترشيد الحركة الوطنية، والأثر العميق الذي تركته في التاريخ الجزائري الحديث باعتبارها إحدى المنظمات الوطنية الكبرى التي حملت على عاتقها رسالة النهوض بالشعب الجزائري في المجالات الدينية والثقافية والاجتماعية والسياسية، ومواجهة السياسة الاستعمارية التي كانت تعمل على تغييبه والقضاء على مقومات شخصيته العربية الإسلامية.

ونحسب أن تجديد الدين وإحيائه كان هدفاً حيوياً في عمل الجمعية الإصلاحية، إذ وضعه على رأس اهتماماتها وبذلت فيه جهوداً كبيرة من أجل فهمه فهماً صحيحاً والرجوع إلى منابعه الأولى المتمثلة في الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح باعتبارها أصح الفهوم للإسلام قبل ظهور المدارس الكلامية والفلسفية. أو ببساطة أخرى إعادة الدين إلى أصله يوم نشأ وإظهاره أقرب إلى صورته الأولى عن طريق تنقيته من الضلالات والأباطيل التي علفت به بسبب أهواء البشر على مر العصور. ورفع ما أثر حول قيمه وتعاليمه من شبه وشكوك وأوهام، وتقديمه للناس في بساطته وبسره وسماحته ليدركوا ارتباطه العميق بالحياة الإنسانية في جميع جوانبها.

وقد تطلب تحقيق هذا الهدف الحيوي العمل في ثلاث دوائر أساسية هي :

1- تجديد العقيدة وتنقيتها من البدع والخرافات.

2- إحياء الفقه الإسلامي والدعوة إلى تحريك العقل الاجتهادي.

3- الثورة على الطرق الصوفية المنحرفة والدعوة إلى الصلاح والاستقامة الشرعية.

وستحدث في هذه المقالة عن منهج جمعية العلماء في تجديد العقيدة. فكيف - إذن - عملت جمعية العلماء على تجديد العقيدة؟ وما هي الأسس التي يقوم عليها منهجها؟ وإلى أي حد كان هذا المنهج منسجماً مع الإطار المرجعي الإسلامي ومقتضيات الواقع الجزائري؟ وهل نجحت في ذلك؟
جمعية العلماء ومنهجها في تجديد العقيدة:

العقيدة الإسلامية هي الأمور القطعية اليقينية التي ارتضاها المسلم وحزم بصحتها عن دليل واطمأن إلى مضمونها طمأنينة قلبية. بحيث أصبح الشك والريب محجوزاً بحاجز الصدق واليقين. وإذا ما عقد عليها الإنسان قلبه

فلا بد من أن تكون من العمق والتمكن بحيث تمتاز بنفسه امتزاجاً كاملاً، وتصبح جزء منه. ومرجعاً لكل سلوكياته وتصرفاته.

والعقيدة الإسلامية إذا تمكنت من القلب. ورسخت في الأعماق أثمرت ثمرات يانعاً، وشجنت صاحبها بطاقات عجيبة. تتخطى اللذائذ والمنافع الشخصية إلى آمال وطموحات تحقق سموه الروحي، وكماله الإنساني وتحمله على السعي إلى الغايات السامية والأهداف البعيدة.

والتاريخ الإسلامي خير شاهد على هذه الحقيقة، حيث كان للعقيدة مجاها الواسع الذي تجلت فيه وآتت أكلها وأسعدت الإنسانية حيناً من الدهر عندما خرجت ذلك الجيل القرآني الفري¹. في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. والذي شكل - بحق - ظاهرة تاريخية ينبغي أن يقف أمامها المسلمون طويلاً، لأنها ذات أثر حاسم في منهج التجديد الإسلامي.

وقد ظلت هذه العقيدة تمارس تأثيرها الإيجابي في حياة المسلمين خلال القرون الأولى عندما كانت حية صافية. ثم بدأ هذا التأثير يضعف شيئاً فشيئاً. وتوهجها يخفت رويداً رويداً في النفوس لما ضعفت صلة المسلمين بمصادر الهداية: الكتاب والسنة. وبدأت أهواء البشر تضيء عليها أشكالاً غريبة وطقوساً مستحدثة، فأحاط بها ركام ضخمة من البدع والخرافات حجبت عن الناس صفاءها وبساطتها. هذا على مستوى السواد الأعظم من العامة، أما على مستوى الخاصة فقد تحولت إلى جدل فلسفي عقيم يدور حول قضايا ومقولات كلامية جامدة معقدة². لم تكن واردة عند الجيل الأول من الصحابة والتابعين. وبذلك فقدت هذه العقيدة فعاليتها الاجتماعية في حياة الأمة الإسلامية.

وقد دفعت هذه الحالة العلماء المجددين - على مر القرون - إلى بذل جهود مكمودة في سبيل تنقيتها وتطهيرها مما طرأ عليها. وتجليه وجهها الحقيقي. ويندرج ذلك ضمن محاولات تجديد العقيدة الإسلامية الذي يعني إعادة إحيائها من جديد في نفوس المسلمين ببساطتها ويسرها وسماحتها، وربطهم المباشر بالقرآن والسنة دون وساطات بشرية. والقضاء على كل أشكال الخرافات والبدع والضلالات ليعود لهذه العقيدة دورها الإيجابي كما كانت في عهد السلف الصالح.

والإسلام هو الدين الوحيد من بين الأديان السماوية الذي أقر شرعية التجديد. وعده سنة من سنن الله الدائمة الفعل على مر العصور: "فكما يصدأ السيف فيحزن الصدأ بينه وبين الفعل الخلاق. كذلك تصيب السنون المنظومات الفكرية، ومنها الأديان، بالبدع والخرافات والإضافات التي تحجب جوهر الدين فتعطل فيه الطاقات والفعاليات".³ ليسب من كون الإسلام هو خاتم الرسالات. وحتى يكون صالحاً لكل زمان ومكان كان التجديد فيه قانوناً دائماً³.

وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الأمر في الحديث الشريف: "إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها"⁴، ويضطلع بهمة التجديد هذه علماء الأمة الذين يفتقرون أسرار الشريعة. ويدركون بتأقب أبصارهم حكمها ومقاصدها، ويحيطون بظروف عصرهم الذي يعيشونه، فيستطيعون بذلك أن يعرضوا مشكلات واقعهم على الكتاب والسنة ويكيفوا مستجدات الحياة مع أحكام الإسلام دون أن يفقدوها مقاصدها وأسرارها.

وقد وضعت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على رأس أولوياتها تجديد العقيدة الإسلامية في نفوس الجزائريين بتطهير دعاتهم مما علق بها من بدع وخرافات وأساطير تراكمت على مر الزمان بفعل روابص عصور الانحطاط وواقع الاحتلال الفرنسي المظلم. وإعادة فعاليتها الاجتماعية لتكون المحرك الأساسي الذي يدفع الإنسان إلى ضرورة التخلص من واقعه البائس ومواجهة التحديات الداخلية والخارجية بعزيمة قوية وإرادة صلبة.

فقد كانت الجمعية تدرك الأهمية القصوى التي تكتسبها العقيدة الصحيحة القوية في حياة الأفراد والأمم، وتؤمن أن تجديد عقيدة الفرد الجزائري هي الخطوة الحاسمة والأساسية نحو تغيير جذري مثمر. لذلك ركزت على هذا الجانب تركيزاً كبيراً، وخصصت له مساحة معتبرة في برامجها. وجندت له جهود رجالها الذين لم يتوانوا عن استغلال جميع ما أتاحت لهم من وسائل وأساليب مشروعة لخدمة هذا الهدف. وقد تجلّى ذلك بشكل واضح في الحملة الواسعة من الدروس المسجدية والخطب الجمعية، والمحاضرات العامة، والاحتفالات الدينية التي قادها العلماء في جميع الأماكن التي أتاحت لهم فيها فرصة الحركة والنشاط، بالإضافة إلى الكتابات والمقالات الصحفية الكثيرة التي كانت تملأ أعمدة صحف الإصلاح.

وقد تحددت هذه الرؤية حول مكانة العقيدة ودورها في عملية التجديد الحضاري واتضح معالمها عند جمعية العلماء منذ تأسيسها عام 1931، يدل على ذلك ما ورد في أصول دعوتها التي تشرح فلسفتها في الإصلاح الديني وفيها أن :

- التوحيد أساس الدين. فكل شرك في الاعتقاد أو في الفعل - فهو باطل مردود على صاحبه.
- العمل الصالح المبني على التوحيد به وحده النجاة والسعادة عند الله، فلا النسب ولا الحسب ولا الحظ بالذي يغني عن الظالم شيئاً.

- اعتقاد تصرف أحد من الخلق مع الله في شيء ما شرك وضلال، ومنه اعتقاد الفوت والديوان.
- بناء القباب على القبور، وقد السرج عندها لأجلها والاستغاثة بأهلها ضلال من أعمال الجاهلية ومضاهلة لأعمال المشركين. فمن فعله - بلا يعلم، ومن أقره - من ينتسب إلى العلم فهو ضال، مضل.

- الأوضاع الطرقية بدعة لم يعرفها السلف. ومبناها كلها على الغلو في الشيخ. والتحيز لاتباع الشيخ وخدمة دار الشيخ وأولاد الشيخ إلى ما هنالك من استغلال وإذلال. وإعانة لأهل الإذلال والاستغلال. ومن ثم لم يلقفون وإماتة لنهمهم وقتل للشعور وغير ذلك من الشرور⁵.

ويؤكد الشيخ عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء هذه الحقيقة في قوله: " قد كانت وجهتنا الأولى في النقد الديني هي الاعتقادات. ولقد كان همتنا الأولى تطهير عقيدة التوحيد من أضرار الشرك القسوي والفعلية والاعتقادي فإن التوحيد هو أساس السلوك، لذلك ابتدئ بـ " إياك نعبد " قبل " اهدنا " في فاتحة القرآن العظيم⁶.

وهذا المنهج الذي اتبعته جمعية العلماء في الاهتمام بالعقيدة وإحلالها مكان الصدارة في التجديد الدين والنفس الحضاري. ليس اجتهدا خاصا بها. بقدر ما هو امتداد لمنهج الأنبياء الكرام في تقرير العقيدة وإثبات حقيقة التوحيد في نفوس الناس. وتحريرهم من ظلمات الشرك والعبودية لغير الله: " ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت⁷ ".

وهو أيضا اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. والذي كانت العقيدة هي قطب الرحى الذي دارت حوافر دعونه خلال المرحلة المكية. حيث اعتنى بما القرآن عناية فائقة. وكان عمل النبي الكريم يكاد ينحصر في بناء النفوس وتنقيتها من شوائب الجاهلية وآثار الباطل. وتعميرها بمعاني التوحيد وإثارتها بنور الإيمان.

وجوهر هذا المنهج الذي رسمته جمعية العلماء معاملة في دعوتها يمثل في تغيير نفس الإنسان الجزائري بتخليصها من ركام الأفكار والتصورات التي تركز فيها مشاعر الميل إلى الركود والتكاسل والانحراف. وإحلال العقيدة الصحيحة والفكر النظيف والصورة السليمة محلها وهو ما نعتبر عنه بعملية الإفراغ ثم البناء. أو الهدم والبناء. وقد أشار إليها محمد البشير الإبراهيمي بقوله: " نهدم ونرفع الأنقاض ونبني ونعمر في آن واحد⁸ ".

وعملية الهدم والبناء. أو الإفراغ والبناء كانت وسيلة القرآن في تغيير النفوس التي لوثتها الوثنية. ومسلكت الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه. حينما كان يفرغهم من التصورات الجاهلية في الاعتقاد والسلوك. ويملأهم بمعاني التوحيد. وبذلك فإن جمعية العلماء في تجديدها للعقيدة كانت امتدادا للتصور الإسلامي سواء في الهدف أو الوسيلة. ولا تختلف عنه إلا في إعادة صياغته من جديد. وتوظيفه حسبما يقتضيه الواقع الجزائري وروح العصر. ويقوم منهجها في تجديد العقيدة على عدة عناصر أساسية يمكن حصرها في :

الثورة على البدع والخرافات. ونقد مناهج المتكلمين والفلاسفة. واعتماد طريقة القرآن في تقرير العقيدة. ومقاومة الحركة التنصيرية والنيو الإلحادية. وفيما يلي محاولة نشرح معالم هذا المنهج بنوع من التفصيل. حتى نضع لنا الصورة العامة له.

أولاً: الثورة على البدع والخرافات. لقد كان شيوخ البدع والخرافات وتفشي الضلالات في الدين تحدياً خطيراً واجه جميع عمليات التغيير التي عرفتها الساحة الإسلامية منذ القدم. وقد كان ابن تيمية في زمنه صرخة مدوية في وجه البدع التي ظلت تتراكم يوم بعد يوم وأضحت تمثل خطراً حقيقياً على جوهر الدين. حيث تصدى للفكر العقدي الإسلامي وأخضعه للتمحيص والمراجعة الشاملة في سبيل تنقية عقائد الإسلام ومبادئه من كل دخيل. وعاد فعرض هذه العقائد صافية بسيطة كما بينها آيات القرآن الكريم ووضحتها السنة النبوية الصحيحة. في إطار ضوابط تفسير النصوص التي أقرها علماء الإسلام الثقات. بعيداً عن كل تأويل. يقول محمد البشير الإبراهيمي: منوهاً بهذا الدور العظيم الذي قاد به ابن تيمية: " ولا علمنا فيهم مثلاً في شجاعة الرأي العام أكمل من الإمام (أحمد بن تيمية)... فقد شنها حرباً شعواء على البدع والضلالات. أقوى ما كانت رسوخاً وشموخاً. وأكثر أتباعاً وشيوخاً. يظاهرها الولاة القاسطون. ويؤازرها العلماء الساهلون المتأولون ⁹⁰."

وعندما ظهرت حركة التجديد الحديثة في العالم الإسلامي. اهتمت اهتماماً ملحوظاً بتطهير العقيدة ومحاربة البدع والخرافات التي أصابت المجتمعات الإسلامية. ودعت إلى الرجوع إلى الإسلام في صفاته الأولى حينما كانت العقيدة على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين صافية نقية. واتباع السلف الصالح في فهمهم وتطبيقهم لها.

كانت هذه الثورة على البدع والخرافات لتطهير الدين مبدأ هاماً من مبادئ حركة التجديد الإسلامي الحديثة التي كان من أقطابها محمد بن عبد الوهاب والثوكاني، والأفغاني، ومحمد عبده، ورشيد رضا وغيرهم. يقول محمد عبده: " إن الإصلاح ينبغي أن يبدأ من الدين بتنقيته من الخرافات والبدع التي طمست على عقول المسلمين وكان سبباً في تأخرهم حتى أصبحوا سخرة الأمم الأجنبية ¹⁰⁰."

ولقد كان المجتمع الجزائري غداة ظهور حركة التجديد الإسلامي يعج بالخرافات والبدع والأوهام التي عشت في عقول أبنائه ووجدانهم. وأقامت لها الطرق الصوفية ¹¹ المتحرقة نفوساً واسعة في نفوس العامة التي كلفت تعود إليها في دينها ودنياها خاضعة مسلمة: " وآل أمر الكثير من هذه الزوايا والطرق إلى إحداث وثنية في الإسلام ما أنزل الله بها من سلطان. وأصبح شيخ الطريقة أو المرباط... يتصف بأوصاف الربوبية. فهو الذي يعطي وهو الذي يقبض، وهو الذي يسط وهو منع كل خير ومصدر كل شر ¹² ". وما زاد من وطأة هذه الظاهرة على الجزائريين. تشجيع الاستعمار ¹³ لهذه الطرق واحتوائها لها. ومناصرتها لمظاهر البدع التي تقيمها. حتى يكسرها بها جهل الأمة وتحلقها.

وبذلك. تردت الحالة الدينية في الجزائر إلى أسفل الدركات. ولم يعد الإنسان الجزائري يختلف في معاناته وسقوطه عن الإنسان الجاهلي. على الرغم من اختلاف وجهي المقارنة بينهما. فقد كان الجهل محمياً بظلامه على

العقول، ولم تكن هناك أصنام تعبد. بل حل محلها أضرحة الأولياء التي يتبرك بها العامة، فيتمسحون بأعتابها، ويكنحون بترابها. ويقدمون لها القرابين. ويتوجهون إليها بالأدعية والتوسلات. وكان هناك مشايخ الطرق الصوفية الذين يعتقد فيهم الشعب القدرة على إتيان أخوارق والاتصال بالله وتحقيق الآمال وإنجاح الأعمال. وإلى جانب ذلك كله كان هنالك حشد كبير من الأوهام والخرافات التي نزلت بالعقل إلى الحضيض وحجبت عنه حقائق الوجود، وأعمته عن رؤية واقعه المؤري. والوعي بذاته وتمييز عدوه.

ولعل هذا الواقع المظلم هو الذي حدا بمبارك الملي إلى وصف هذه الفترة الزمنية بالجاهلية الحاضرة بعدد جاهلية عصر النوح. بل إنه يذهب إلى أبعد من ذلك حينما يقرر أنه: " لا فرق بينهما في الجهل بما ينافي التوحيد، ولا في الابتلاء بالمبتدعين والدجالين. ولا في التبرك بالآثار احتماء من الأقدار. ولا في التقرب من الأحجار. والقبور من المرشدين الأخيار. ولا في عصيان مخلقهم وعبادة ما تحود. ولا في افتراق الكلمة والانقسام إلى شيع متعادية".¹⁴

والدارس لتاريخ الجزائر الحديث لا يستغرب هذا الوصف ولا أكثر منه ويستطيع أن يكشف الحالة المريرة التي آل إليها الشعب الجزائري في ظل هذه البدع، وقد وفق أحد كتاب البصائر إلى حد بعيد في تصويره حين قال: "مضى على هذه الأمة البائسة أحقاب طوان كانت تتخط في ظلام من الحيرة كثيف لا ترى في تلك الأجواء المدهمة الخالكة إلا غيوما من الأوهام متراكمة. وسجا من الخيالات متشعبة... لا تدري وسيلة تقربها إلى ربها غير الفرغ إلى سكان القبور ومستعمري الأضرحة. وإذا شعرت بضر مسها هرعت إلى الجدران المتداعية والانقراض البالية، والمياه المتحجرة في النوى والحفائر"¹⁵ وألوان شتى من الأحجار والأشجار والجدوع والتمائيل داعية لها أن تكسب ما بها من ضر. تاركة الاهتداء بكتاب ربها الذي أضحي مقصورا على التعاويذ والرقيات"¹⁶.

وقد أدركت جمعية العلماء خطورة هذا الظاهرة واستفحائها بين العامة الذين كانوا شديدي التمسك بها لا اعتقادهم أنها من صميم الدين، مما ترك آثارا سيئة للغاية في المجتمع الجزائري. ويصف الإبراهيمي عمق المأساة التي طبعت الواقع الجزائري في ظل هيمنة الطرق الصوفية عليه بقوله: " إن هذه البدع والمنكرات التي يريد الإصلاح أن يكون حريا عليها هي أمور قد طال عليها الأمد وشاب عليها الولد. وشب عليها الولد، وهي بعد شديدة الاتصال بمصالح ألفها الرؤساء حتى اعتبروها حقوقا لهم، وأنس بها العامة حتى اعتبروها فروضا عليهم"¹⁷.

وبما أن الطرق الصوفية المتحرفة هي التي كانت قائمة على هذه الموجة من الأوهام والأضاليل، تغذيها وتنسج عنها، وتحرص على إبقائها وامتدادها فقد عدتها الجمعية هي: "علة الليل في الإفساد، ومنيع الشرور. وأن كل ما هو متفش في الأمة من ابتداع في الدين، وضلال في العقيدة، وجهل بكل شئ، وغفلة عن الحياة وإلحاد في الناشئة، فمنسوخ من الطرق"¹⁸.

لذلك عملت الجمعية - منذ تأسيسها - على تشديد القبضة على هؤلاء المتدعة. وتسفيه معتقداتهم في حملة منظمة قوية. بعد أن كان العلماء - قبل وجود الجمعية - يحاربون هذه الظاهرة بجهود فردية متفرقة¹⁹. وكان شعارها في ذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم أن كل محدثة في الدين بدعة وكل بدعة ضلالة²⁰. وقد جاء في البند الأول من البرنامج الذي سطره المجلس الإداري للجمعية بعد تأسيسها مباشرة مايلي: "تنظيم حملة جارفة على البدع"²¹ والخرافات والضلال في الدين بواسطة الخطب والمحاضرات ودروس الوعظ والإرشاد في المساجد والأندية والأماكن العامة والخاصة. حتى في الأسواق والمقالات في جرائدنا الخاصة التي أنشأناها لخدمة الفكرة الإصلاحية"²².

ولعل هذه الحملة الواسعة والشديدة التي قادها جمعية العلماء ضد البدع هي التي أشعلت قنبلة الصراع بين رجال الإصلاح وزعماء الطرق الصوفية²³ الذين هزقهم بعنف صحبة العلماء فأحسوا بنفوذهم يتقلص وأركان زواياهم تنقوض وسلطانهم ينهار رويدا رويدا تحت ضربات رجال الإصلاح.

وقد شهدت السنوات التي تلت تأسيس الجمعية حربا ضروسا استمات خلالها العلماء في الدفاع عن صفاء العقيدة وتقائها، ومحاربة كل البدع التي أفسدتها، وتفتاق رجال الطرق الصوفية في الذود عن نفوذهم العريض وحماية سلطانهم الواسع الذي كانوا يستمدونه من غفلة الناس وجهلهم. وسجلت الصحف التي كانت تصدر خلال هذه المرحلة صور الصراع وبخاصة أثناء سنتي 1932، 1933، التي عرفت تصاعدا في درجات المواجهة وتراشقا صحفيا عنيفا بين الفريقين وانتقادات متبادلة.

وكانت من حملة الشبهات التي ركز عليها رجال الطرق الصوفية لتضليل العامة ورد هجمات المصلحين أنه: لو كان ما نحن عليه باطلا لأنكره العلماء المتقدمون قبل أن ينكره هؤلاء²⁴، لكن العلماء المتقدمين - في زعمهم - عايشوا هذه البدع ولم ينكروها، ورأوها وسكتوا عليها ورضوا بها وتداولتها الأجيال، مما يدل على أنها لا تعارض الشرع".

وقد تناول الشيخ عبد الحميد بن باديس²⁵ هذه الشبهة ورد عليها في هدوء ومنطق علمي مؤيد بالحجج القوية والشواهد التاريخية، وراح يتتبع سيرة العلماء الجدد ومواقفهم المنكرة للبدع والخرافات على مر العصور. فاستهل رده بذكر الإمام القشيري (ت 465 هـ) من أهل القرن الخامس، ثم الإمام أبي بكر الطرطوشي المالكي (ت 560 هـ) من أهل الخامس والسادس الهجريين، وأتبع ذلك بذكر الإمام أبي حيان الأندلسي (ت 745 هـ) من أهل السابع والثامن الهجريين، ثم تحدث عن الإمام أبي إسحاق الشاطبي المالكي (ت 790 هـ) من أهل القرن الثامن الهجري، ثم ذكر الإمام الفيلسوفي المالكي (ت 891 هـ) من أهل القرن التاسع، وأتبعه بذكر الشيخ عبد الرحمن الأخصري الجزائري (ت 953 هـ) الذي عاش في القرن العاشر. ثم أشار إلى الشيخ عبد الكريم الفكون القسنطيني

جمع العلماء... (ت 1073 هـ) من أهل القرن الحادي عشر الهجري، وختم رده بذكر الشيخ محمد العروسي الذي عاش في القرن الثالث عشر²⁶

ويقع الشيخ ابن باديس بعد هذا كله على أن عصور الإسلام كلها لم تخل من قاتم لله بحجة²⁷، ولم يغيب فيها صوت الحق. ولا يضير العلماء المصنفين بعد ذلك أن الفساد قد غلب والبدع قد طغست على السطح فحجبت أصوات الحق بسبب جهل عامة المسلمين وحكامهم، وجمود أغلب علمائهم. وهذا ينقض دعوى رجال الطرق الصوفية، ويسفه حجتهم، ويقدم الدليل على أن ما يأتونه من أعمال منكر وباطل.

وقد شغلت هذه المعارك الصحفية²⁸ الناس مدة من الزمن، غير أن كفتها ما لبثت أن رجحت للجمعية، حيث استطاع العلماء بما أوتوا من علم واسع وحجة قوية، وقدرة على الإقناع، وهدوء في الحوار والمجادلة المستندة إلى الكتاب وصحيح السنة أن يكسحوا الساحة ويقهروا رجال الطرق الصوفية الذين تراجعوا، وفقدوا امتيازهم، وانقضت من حولهم جموع الشعب التي كانت تقصدهم من كل حذب وصوب.

وقد رابطت الجمعية على هذا النفر لمدة طويلة، وظلت تدود عن حياض العقيدة الصحيحة، وتكيل الضربات للمبتدعة والدجالين لاعتقادها أن تجديد العقيدة وحماتها لما يلحق بها من بدع وخرافات هي وظيفة من أهم وظائف علماء الإسلام الذين كانوا على مر العصور حرباً عليها: "وكانوا أيقاظاً لكل حدث يحدث في الإسلام وكانوا كلما رأوا شبح بدعة خفوا إلى إزالتها، وكلما أحسوا بضلالة ومنكر في الدين بادروا إلى تغييره بالفعل والقول، يجسم لهم الاحتياط الصغار فيعاملونها معاملة الكبار لا يتساهلون ولا يترخصون سداً للذرائع الفتنة والضلال"²⁹.

وعندما يغفل العلماء عن أداء هذه الوظيفة، ويتساهلون في حرب المنكر ينشط أهل الابتداع، ويتعرض جوهر الدين للتشويش والتحريف: "فإذا قصر أهل الحق في الدعوة إليه ضاع الدين، وإذا لم يحموا سنته غمرتها ابدع، وإذا لم يحلوا محاسنه علتها الشوائب ففطنتها، وإذا لم يتعاهدوا عقائده بالتصحيح داخلها الشك ثم دخلها الشر³⁰."

وكان طبعاً أن يؤدي هذا الجهد التجديدي الجبار الذي ساندته الإرادة المخلصة والإيمان القوي بالبداء والكفاءة العلمية أكله، وأن تظهر ثماره يائسة في المجتمع الجزائري، حيث نجحت الجمعية في القضاء على معظم البدع التي كانت فاشية بين الناس: "كبدع المساجد، وبدع الجنائز، وبدع المقابر، وبدع الحج، وبدع الاستسقاء، وبدع النذور"³¹. وتمكنت من توجيه ضربة قوية إلى رجال الطرق الصوفية المنحرفة الذين انكشفت عورتهم، وسقطت هيبتهم، وانفض الناس حولهم، كما نجحت أيضاً في تحرير الفرد الجزائري من أسر الخرافات والأوهام، وإبدائه بالعقلية الأسطورية المتخلفة. وهنا متفتحا متنورا وعقيدة صحيحة تدفعه إلى العمل الصالح والتغيير الواعي المستمر. يقول إبراهيمي موضحاً ذلك: "ونجحت الجمعية... نجاحاً جلياً مشهوداً ظهرت آثاره للعيان... في تصحيح عقله

الأمة الجزائرية وتطهيرها من شوائب الشرك القوي والعملي التي شابتها، فصحت العقائد وصحت لصحتها الإبرادات والعزائم³².

ومما يؤكد ذلك، أن جمعية العلماء بعد مرور حوالي خمسة عشر عاماً من تأسيسها خففت من وطأة الهجوم العنيف الذي استهدفت رجال الطرق والبدع الدينية والأوهام التي كانوا يروجون لها. بعد أن تبين لها أن أكثر القلاع التي كان المشعوذون يحتمون بها ويستغلون من خلالها العامة الساذجة قد يقول: الإبراهيمي موجهها حديثه إلى وعاظ جمعية العلماء الذين سيتولون إلقاء الدروس خلال شهر رمضان المعظم وذلك عام 1951: "وعليهم أن يجتنبوا الحديث في منارات الفن. وفي البدع التي فرغت جمعية العلماء منها. فقد ضعف شأنا وفي إعادة الحديث عليها تقوية لها وإحياء"³³.

ثانياً: نقد مناهج المتكلمين والفلاسفة

وكما تارت جمعية العلماء على البدع والضلالات التي حجبت صفاء العقيدة الإسلامية وأذهبت منها الفعالية والقوة، كذلك كان موقفها من المتكلمين والفلاسفة الذين تناولوا العقيدة من الناحية العقلية، وأخضعوها للأفقيّة المنطقية، وعملوا على تحكيم العقل في الأمور الغيبية التي لا قدرة له عليها. وشغلوا أنفسهم بمسائل لم تكن واردة عند الجيل الأول من الصحابة: كمسألة الذات والصفات ومسألة خلق القرآن، والبحث في جزئيات الحياة الآخرة، وهل الجنة والنار مخلوقان سابقا أم أقما ستخلقان، وفي العرش والكرسي وأيهما أقدم، وهل يرى الله في الآخرة أم أن ذلك مستحيل. ومسألة الآيات المتشابهات كالاستواء على العرش، ونسبة الوجه واليد والإنسان والبرون إلى الله³⁴.

هذه المسائل الشائكة وغيرها كثير هي التي تناولها علم الكلام³⁵، وقد أثارت جدلا عنيفا بين المتكلمين والفلاسفة، ومعارك كلامية كبيرة، وصار همهم الأول الفن في إيجاد أنواع الجدول وطرائق الاستدلال العقلية لنقض حجج خصومهم وإثبات صحة آرائهم. وبتناسع هوة الخلاف بين المتكلمين اتسعت الشقة بينهم وتفرقوا شيعة وأحزابا، وشهدت الساحة الإسلامية ميلاد مجموعة كبيرة من الفرق التي تركت بصماتها في تاريخ الفكر الفلسفي الإسلامي، ومنهم الأشاعرة والمعتزلة والشيعة والجهمية والخوارج والمرجئة والقدرية والجبرية ومدرسة أهل الحديث³⁶.

ومما لا شك فيه أن منهج الفلاسفة والمتكلمين في تناول العقيدة قد أثر فيها تأثيرا عميقا، وأبعدها عن مجاهل الحقيقي الذي هو النفس البشرية إلى مجال المناحكات اللفظية والجدالات الفلسفية. فبعد أن كانت شعورا حيا يغمر الإنسان فيوجه طاقاته نحو الخير والصلاح ويملا جوانبه بالرغبة في الله والرهبة منه والطمع في جزائه والخوف من عقابه، وبعد أن كانت دافعا إلى تعمير الأرض والجهاد لتخليص العباد من العبودية لغير الله، تحولت إلى مقالات

فلسفة جامدة يبادلها الخصمان. ليس فيها ما يثير الوجدان أو يصلح الأخلاق أو يهذب السلوك أو يسمو بالنفس. أو يطهر القلب من المعاصي أو بحث على الخير. مما جعل العقيدة تفقد حيويتها وفعاليتها وسموها في ذلك الوسط الجاف الذي يعطي الأولوية للاستدلال العقلي.

وهذا أحد الأسباب الذي جعل العقيدة يختلف تأثيرها في الأجيال اللاحقة على تأثيرها في الجيل القرآني الأول الذي أخذها عن الرسول صلى الله عليه وسلم بأصولها القرآنية. وفهمها وفق المعهود من أساليب العرب في كلامهم. فآمن بالله الواحد الأحد المتزه عن الشرك. وبأنبيائه وبخاتم رسله وبالחסاب في حياة أخرى. ولم يفكر الصحابة في جزئيات هذه العقائد. ولم يتعرضوا لماهيتها. بل: " صرفوا جهودهم إلى المسائل العملية فانتجوا فيها فكرا تشريعا عمليا رائعا. وحققوا انتصارات إسلامية عظيمة في الميادين الداخلية والخارجية. حيث نقلوا الإسلام إلى العالم فهدوا به أمتا وشعوبا ورفعوا راية الحق والعدل والخير والسلام والتوحيد في بلاد شاسعة"³⁷.

فلما انتقلت العقيدة إلى التنازع الكلامي والجدل العقلي بتأثير طلائع الثقافات الأجنبية التي دخلت المجتمع الإسلامي ودفعت المفكرين المسلمين إلى الخوض في الحديث في جزئيات العقائد الإسلامية. اهتز الإيمان في القلوب. وتزعزع في النفوس. ولم تعد ذلك التيار الحي المتوثب الذي بوجه الفرد ويسيطر على سلوكه. وضعف تأثيرها في الفرد المسلم. فتبع ذلك ضعف عام في الأسرة وفي المجتمع. وفي كل جانب من جوانب الحياة العامة. وبخاصة في القرون الأخيرة حتى أصبحت الأمة عاجزة عن النهوض بتبعاتها والاضطلاع بمسؤولياتها الحضارية. وفقدت فعاليتها الاجتماعية.

وما لاشك فيه أن علماء الجمعية قد اطلعوا على ما خلفه المتكلمون والفلاسفة من مباحث في العقائد الإسلامية. كما وقفوا على البصمات السود التي تركتها النزاعات والخلافات الفلسفية الكلامية في تاريخ الأمة الإسلامية. فحين لم أن تجديد العقيدة يتطلب منهم تجاوز كل ما تمخض عن هذه الحركة الفكرية من إنتاج عقلي فلسفي. والاتصال المباشر بالكتاب والسنة. والاعتماد على طريقة السلف الصالح في فهم العقيدة.

وانطلاقاً من هذا المبدأ انتقد علماء الجمعية مناهج المتكلمين في التعامل مع العقيدة. وحاولوا من خلال جهودهم في تجديدها أن يكشفوا سلبات هذه الطرائق الفلسفية، ويسنوا ضررها على المسلمين وأثرها السيئ في عقائدهم. فقد عزا عبد الحميد بن باديس انتشار الجهل بين المسلمين. وعجز الطلبة - في القرون المتأخرة - عن استيعاب العقائد الإسلامية إلى الاعتماد على علم الكلام في التعليم مع كل ما يتضمن من مصطلحات غامضة ومناقشات فلسفية معقدة: " أما الأعراس عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات العبارات الاصطلاحية فإنه من المجر لكتاب الله وتصعب طريق العلم إلى عبادته، وهم في أشد الحاجة إليه"³⁸.

وهو يرى أن أسلم طريق لأخذ العقيدة هو تلقينها للمسلمين من القرآن الذي بسطها وقربها من العقل والنفس. بدل اللجوء إلى علم الكلام الذي لا يجدي نفعا في هذا المجال: "بسط القرآن عقائد الإيمان بأدلتها العقلية القريبة القاطعة فهجرناها وقلنا: تلك أدلة سمعية لا نحصل اليقين وأخذنا في الطرائق الكلامية المعقدة وإنكلاهما المتعددة واصطلاحات الصعبة مما يصعب أمره على الطلبة فضلا عن العامة".³⁹

وينحو الإبراهيمي النحو نفسه. حين يقرر أنه لما يتصل بأمراض المسلمين علم الكلام الذي شغل الناس عن القرآن والسنة الصحيحة. وأدخلهم في متاهات الاستدلال العقلي الذي أورثهم ضعف وفساد الأخلاق والأعمال: "إن هذه القواعد الجافة التي لا صلة بينها وبين الناس إنما تنفع في الصناعات الدنيوية. أما في الدين فإنها لا تفني غناء. وقد أفسدته منذ أن أصارها الناس عمدة في فهمه حتى ضعف إيمانهم وضعفت تبعاله إرادتهم وأخلاقهم. وكيف يفلح من يعدل في تفهم الإيمان عن الآيات المتقدمة إلى قولهم إن الإيمان هو التصديق وأن النطق شرط أو شرط فيه... إلى آخر القائمة" وكيف يكون مؤمنا (حقا) من يبنى إيمانه على هذا الجرف الهاري؟⁴⁰. بل إنه يرى أن معرفة علم الكلام وتعلمه يدخل في باب إغاثات النفس وتضييع الوقت فيما لا يجدي⁴¹.

ولعل الإبراهيمي يعد من أكثر علماء الجمعية اهتماما بموضوع علم الكلام وانتقادا لمنهج المتكلمين. حيث تناول هذه القضية بالبحث والتحليل في مبحث تطرق فيه إلى أسباب تفرق المسلمين وعزاه بشكل عام إلى ظهور علم الكلام ونشوء التعصب المذهبي الفقهي وانتشار الطرق الصوفية.

فهو يرى أن علم الكلام إنما دخل الفكر الإسلامي عن طريق الفلسفة اليونانية. وذلك بعد اتساع الفتوحات الإسلامية ونشاط حركة الترجمة. فهذه الفلسفة هي التي أثارَت قضية البحث في الإلهيات على الطريقة العقلية الصرفة بما غدت به: "المتكلمين من الأنظار المختلفة وأمدقم به من طرائق الجدل وقوانينه".⁴²

والمتمع لنشأة علم الكلام يجد أن ظهوره أول الأمر كان يهدف إلى مواجهة الغزو الفكري الذي مارسته الفلسفات الدخيلة ضد العقائد الإسلامية. حيث ابترت مجموعة من علماء المسلمين لرد الشبهات عن الإسلام مستخدمين في ذلك قواعد الفلسفة اليونانية في الجدل والمنطق وتحكيم العقل، ولكنهم ما لبثوا أن انساقوا وراء هذه الوسائل حتى تورطوا في مسائل التأويل وتمجيد الأحكام العقلية على حساب النصوص النقية. يقول الإبراهيمي: "وغلَّت طوائف أخرى في تمجيد العقل واستشراف إلى ما وراء الحدود المحددة له، وتسامى إلى الخطأ في الغيبة فشعبت به السبل عن الحق في معرفة الله وتوحيده. ونجحت لذلك ناهجة علم الكلام وما استتبعه من جدل وتساويل وتعطيل، وتشابهت السبل على عامة المسلمين لكثرة هذه الطرائق، فكان هذا التفرق الشنيع في الدين أصوله وفروعه".⁴³

وإذا كان بعض المدارس يرى أن علم الكلام قد أدى خدمة جليلة في رمنه للعقيدة الإسلامية عندما حفظها " من الشرك والانحرافات الخطيرة وعلبه العقيدة الخرافية وإبكار دور العقل في فهم النصوص والكشف عن مصطلح الداحي"⁴⁴. وإن إبكار دوره الإيجابي في تاريخ الفكر الإسلامي خطأ واضح فإن الإبراهيمي يرى أنه كدس سدا هذا من حمته الأبواب التي فرقت المسلمين بما أناره من قضايا الإلهيات والعقائد.

وفي ضوء المراجعة التي قام بها الإبراهيمي للتراث الحضاري الإسلامي خرج بنتيجة مفادها أن الفكر الإسلامي قد خسر بوجود علم الكلام أكثر مما ربح، لأنه شغل نخبة هامة من علماء الإسلام الأفاضل. وصرف جهودهم إلى الجدال الفارغ والمناظرات العقيمة التي لا تسفر في كل الأحوال عن منتصر أو منهزم: " لو كان هذا العلم المستحدث ذا قواعد طبيعية لا تنقص كقواعد الحساب أو الهندسة مثلاً لحف ما يلقي الناس في تعلمه من عاء، ونكتنا رأياً بأنك القواعد تهـاوى في المناظرات القولية أو القلمية كفقائيع الماء فلا بكاد يبنى الباقي حتى ينبري له هادم ينقض ما بنى ويتر ما علا"⁴⁵.

ومضى لو أن هؤلاء العلماء استغلوا ذكاءهم وعبقريتهم في ميادين علمية أخرى لزاد ذلك في الفكر الإسلامي ثروة عظيمة: " ويجب لو أن تلك الجهود التي بفرقت على الكلام تألفت على جهة أخرى لفتحت في العلم فتحاً أغر راهراً ولتعجبت به الفخر للإسلام وأهله"⁴⁶. وهو بأسف لطغيان جهود العلماء المسلمين في مباحث علم الكلام فيقول: " واحسرتاه على ذلك الذكاء الذي كانت تكاد تشف له حجب الغيب. ذكاء أبي بكر الباقلاقي وفخر الدين الرازي، وأبي الهذيل وابن المعلم، وقد ضاع فيما لا تعود على الإسلام منه عائدة ولا تنجر منه فائدة"⁴⁷.

وانطلاق من اقتناعه الرافض لهذا العلم الذي انقضى وأصبح بتجاهده ومصطلحاته وتناحجه مواد متحفة لا قيمة لها ولا تأثير في فكرنا المعاصر. فقد انتقد بشدة تدريسه في الكليات الإسلامية، وعاب على المسؤولين عن التعليم تضيق أوقات الطلبة في اجتراح هذا التراث الذي لم يعد هناك سبب لإحيائه وشغل الأذهان به. وتجدر الإشارة إلى مزقت وحدة المسلمين: " ومن المحزن أن دراسة علم التوحيد حتى في كليات (الرافقة) كالأزهر والربوينة لا تزال جارية على تلك الطرائق وفي تلك الكتب. ولا تزال تقرر فيها تلك الآراء ولا تزال تذكر فيها أسماء تلك الفرق التي لم يبق لها وجود. ويستعرض سيدنا المدرس تلك الآراء ثم يدحضها ثم يقيمها ثم يقطعها وتقطع أوقات الطلبة المساكين في ذلك، وبا ضيعة الأعمار"⁴⁸.

وكان الأولى بهذه الكليات - في نظره - أن تطوي صفحات تاريخ علم الكلام ومعاركه. ولتلفت إلى عصرها الحديث فتسيره مواجهد الفتنسات المادية الحديثة التي غزت ديار المسلمين. وشكلت في عقائدهم وبنيت أفكارهم. وإن يعزود إلى الأصول الأولى للإسلام التي هي الكتاب والسنة فسني عليها معتقداها وأفكارها وتنطس

مهما لتحديد موقعها في هذا العالم الذي تصارع فيه الأفكار والنظريات. لتنبت حوارة العقيدة الإسلامية بالفناء. وقوتها وفعاليتها في ممارسته وحوادثها: " أما السبب الذي يوردها كل يوم ملاحدة العصر ومبشرو المسححة على الإسلام. ويفتنون بها النعماء فضلا عن العوام. فإن كلمات (العصمة الدسة) ومدرستها لا يعبرون أدنى اهتمام. ولا يعبرون بها وقت الطلبة. فيا للفضيحة"⁴⁹.

ولم يكن الإبراهيمي هو أول من أدرك خطورة إحياء علم الكلام وآثاره السلبية في تجديد الخلافات التاريخية بين المسلمين اليوم. فقد سبقه إلى ذلك عبد الرحمن بن خلدون حينما أكد أن علم الكلام قد استفد أغراضه ولم تعد للأمة حاجة إليه. وقرر أن: " الملحدة والمبتدعة انقرضوا والأئمة من أهل السنة كفونا شأنهم فيما كانوا ودونوا. والأدلة العقلية إما احتاجوا إليها حين دافعوا ونصروا. وأما الآن فلم يبق منها إلا كلام تزه الباري عن كثير إلهاماته وإطلاقه"⁵⁰.

وهذا الخط الفكري - في الحقيقة - هو امتداد لمواقف أهل السنة والجماعة ومسايرة للتيار السلفي الذي شكل جبهة معارضة لعلم الكلام منذ نشأته. ويبدو ذلك واضحا فيما أثر عن الإمام مالك بن أنس. والشافعي. وأبي حنيفة. وأحمد بن حنبل⁵¹. في معارضتهم لتعاطي علم الكلام والخوض في مسأله.

وكانت جمعية العلماء تنبئ مذهب الإمام مالك في الفقه والعقيدة. والذي يقوم على الإيمان بما جاءت به نصوص الكتاب والسنة متجنباً التأويل والجدل الذي تستعمل فيه البراهين العقلية. وأوضح دليل على ذلك مقولته المشهورة في الرد على من أثار إشكالية الاستواء والعرش في قوله تعالى: { على العرش استوى }⁵². حيث قال: " الاستواء منه معلوم. والكيف منه. غير معقول. والسؤال عن هذا بدعة. والإيمان به واجب"⁵³.

اعتماد منهج القرآن والسنة في تقرير العقيدة

وفي ضوء هذا التصور الإسلامي الواضح الذي يرفض البدع والخرافات ويتجاوز المناهج الكلامية والفلسفية. عملت جمعية العلماء على تجديد العقيدة من خلال العودة المباشرة إلى القرآن والسنة باعتبارهما المصدرين الأساسيين للدين بسطاً للعقائد الإسلامية وأوضحها معالها وبنا أسسها.

فقد بسط القرآن العقيدة الإسلامية معتمداً على لفت الأنظار إلى ملكوت السموات والأرض. وإيقاظ العقول للتفكير في آيات الله. وتنبيه الفطر إلى ما غرس فيها من شعور بالدين. وإحساس بوجود قوة كبرى أحدثت هذا العالم.

وهذا المنهج على بساطته وبسره هو الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم في المجتمع الحاهلي. وظل قائما عليه حتى أنابت النفوس إلى رحا واستحابت القلوب لنداء الفطرة فأسلمت وجهها لله. وعنى هدي هذا المنهج أيضا تربي الصحابة رضوان الله عليهم. فلم يكونوا يتعمقون في مسائل العقائد. ولم يمتحنوا إلى تأويلات باعدا.

وكانوا يفتنون في تفسير آيات الصفات عند طاهرها دون تمثيل ولا تشبيه ولا تأويل. كما كانوا يكتفون في تبیین اصول العقائد الإسلامية وابيها بالأدلة القرآنية وفق المنهج النصي الذي تتبع العقل فيه النقل. وساروا على ما سار عليه الرسول صلى الله عليه وسلم من الاهتمام بما أمر الله سبحانه وبعأى به، وبرك ما فنى عنه. فكان اهتمامهم موجه إلى الأحكام العمية ولم يتعرضوا لشيء من الأصول الاعتقادية.

وقد تحدث عبد الرحمن بن خلدون عن عقيدة السلف الصاخر واكتفانهم بما ورد في القرآن وما أثر عن نبيه، وعدم خوضهم فيما دون ذلك فقال: " وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود بالتزيه المطلق الطاهر الدلالة من غير تأويل في أي كثيرة وهي سلوب كلها وصريحة في بابها فوجب الإيمان بما ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على طاهرها ثم وردت في القرآن أي أخرى قليلة توهم التشبيه وقضوا بأن الآيات من كلام الله فآمنوا بما ولم يتعرضوا لمعنائها ببحث ولا تأويل وهذا معنى قول الكثير منهم (القرؤوها كما جاءت) أي آمنوا بأنما من عند الله ولا تعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجواز أن تكون ابتلاء فيجب الوقف والإذعان له ⁵⁴.

ويؤكد المقريزي ذلك حين يقرر أن الصحابة رضي الله عنهم لم يؤثر عن أحدهم

- على كثرتهم - أنه سأل الرسول صلى الله عليه وسلم عن آيات الصفات ولم يكونوا يفرقون بين آيات طاهرها التشبيه وأخرى طاهرها التزيه بل كانوا يقبلون كل ما جاء به القرآن لأنه حق وصدق: " ومن أمعن النظر في دواوين الحديث البوي ووقف على الآثار السلفية علم أنه لم يرد قط من طريق صحيح ولا سقيم عن أحد من الصحابة على اختلاف طباقهم وكثرة عددهم أنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عما وصف الرب سبحانه به نفسه الكريمة في القرآن الكريم وعن نسان نبيه محمد عليه الصلوات والتحيات بل كلهم فهموا معنى ذلك وسكتوا عن الكلام في الصفات. نعم. ولا فرق أحد منهم بين كونها صفة ذات أو صفة فعل وإنما أثبتوا له تعالى صفات أزلية من العلم والقدرة والحياة والإرادة والسمع والبصر والكلام والجلال والإكرام والجود والإنعام والعز والعظمة وساقوا الكلام سواق واحد... ولم يكن عند أحد منهم ما يستدل به على وحدانية الله وعلى إثبات نبوة محمد عليه الصلاة والسلام سوى كتاب الله ولا عرف أحد منهم شيئاً من الطرق الكلامية ومسائل الفلسفة فمضى عصر الصحابة على ذلك ⁵⁵. وهذا المنهج السلفي هو الذي اعتمدته جمعية العلماء في تلقين العقيدة منذ تأسيسها.

فقد ابع غنمازها الطريقة السلفية في تعليم أصول العقائد الإسلامية. وكانوا يستدلون عليها بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الصحيحة أسوة بالنبي صلى الله عليه وسلم في تربية أصحابه، واقتداء بسيرة السلف الصلح في الاعتقاد. يقول إبراهيمي في تصديره لكتاب "العقائد الإسلامية" متحدثاً عن منهج جمعية العلماء في تدريس العقيدة: " فمن مبادئها التي عملت لها بالفعل لروم الرجوع إلى القرآن في كل شيء لا سيما ما يتعلق بتوحيد الله، فإن

الطريقة المثلى هي الاستدلال على وجود الله وصفاته وما يرجع إلى الغيبات لا يكون إلا بالقرآن، لأن المؤمن إذا استند في توحيد الله وإثبات ما نبت له ونفي ما انتفى عنه لا يكون إلا بآية قرآنية محكمة⁵⁶.

وكان حاديا في ذلك أن في الكتب والسنة الغنى عن كل مصدر آخر لمعرفة الله عز وجل وإثبات بوحده وصفاته وأسمائه الحسنى. وأن طريقة القرآن في تقرير العقيدة لا تعادها طريقة أخرى في بساطتها وعفويتها وحسن مدخلها إلى النفوس. على عكس ما هو شائع في طرق المتكلمين من إجهاد للعقل وإغاثات للفكر: "فتوحيد الله مقرر في القرآن بأجلى بيان وأكمل برهان وصفاته لا يطمع طامع أن يأتي في إثباتها بأكمل مما أتى به القرآن. وطريقة القرآن في التزييه أقوم طريقة وقد جرى عليها الصحابة فكانوا أكمل الناس توحيدا، مع أنهم لا يعرفون الجوهر والعرض. وهل يبقى زمانين، ولا الكم ولا كيف بمعانيها الفلسفية الدقيقة⁵⁷.

وسيرة السلف الصالح أوضح دليل على ذلك. فقد كانوا أئمة في الهدى والتقوى والصلاح وكانوا العصبة الطيبة التي اختارها الله لتحمل مسؤولية إقامه أول مجتمع إسلامي نموذجي في العالم، فضربوا أروع الأمثلة في الكفاءة والأمانة، مع أنهم لم يخوضوا في مسائل علم الكلام والفلسفة. ويؤكد الإبراهيمي ذلك قائلا: " أقام سلفنا الصالح دين الله كما يجب أن بquam. واستقاموا على طريقته أم استقاموا. وكانوا يقفون عند نصوصه من الكتاب والسنة، لا يتعدونها ولا يتناولونها بالتأويل. وكانت أدواقهم لفهم القرآن، روح القرآن وبيان السنة ودلالة اللغة والاعتبارات الدينية العامة. ومن وراء ذلك فطرة سليمة وذوق متمكن ونظر سديد وإخلاص غير مدخول واستبراء للدين قد بلغ من نفوسهم غاية، وعزوف عن فتنة الرأي وفتنة التأويل⁵⁸.

وكان الشيخ عبد الحميد بن باديس من أبرز علماء الجمعية في اتباع هذا المنهج، ومن أشدهم تحسبا به، ومن أكثرهم اهتماما بترسيخه في العقول والقلوب. لأنه كان يؤمن أن القرآن قادر بما فيه من الأدلة القوية والشواهد المؤيدة التي تقنع العقل وتطمئن النفس على إصلاح النفوس التي انحرفت وزاغت. وتطهير القلوب التي أعمتها المعاصي وغطى عليها الجهل.

وكان يدعو العلماء المسلمين الذين شغلهم علم الكلام، وشغفوا بطرق الاستدلال العقلي أن يستطلعوا معلم العقيدة من القرآن الكريم ويستنبطوا أدلتها الماثلة في سوره وآياته. ويبدو أن الاقتناع بضرورة أخذ العقيدة من القرآن والسنة كان شعورا متمكنا في أعماقه منذ سن مبكرة بشهادة الإبراهيمي الذي يقول: " والإمام رضي الله عنه كان منذ طلبه للعلم بتونس قبل ذلك - وهو في مقتبل الشباب - يتكر بذوقه ما كان عليه مشايخه من تربية تلامذتهم على طريقة المتكلمين في العقائد الإسلامية، ويتمنى أن يخرجهم على الطريقة القرآنية السلفية في العقائد يوم يصبح معلما⁵⁹.

وقد طبع هذا الشرح الذي أمس به غمت عدم بضدى للنعم في الجامع الأخضر بنفسه فلفس طلبه أصول العقائد الإسلامية كما بسطها القرآن الكريم ووصحتها اسمه السريفة. وظل على هذه الحال طيلة سبع وعشرين سنة تخرج أفواج المتعلمين على هذه الطريقة السنفة وبني عقائدهم كما كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم. بقول الإبراهيمي: " وقد بلغه الله أميته فأخرج للامة اخزانة أجيالا على هذه الطريقة السلفية قاموا بخص الامنة من بعده ووراءهم أجيال أخرى من العوام الذين سعدوا بحضور دروسه ومجالسه العلمية. وقصد تربت هذه الأجيال على هداية القرآن فهجرت ضلال العقائد وبدع العبادات. فظهرت نفوسها من بقايا الجاهلية التي هي من آثار الطوائف القديمة في النعم".⁶¹ وجمعت هذه الدروس فيما بعد في كتاب يحمل عنوان (العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية).

ويوضح عبد الحميد بن باديس منهجه في تقرير العقيدة قائلا: " أدلة العقائد مبسطة في القرآن الكريم بغاية البيان. وغاية التيسر. وأدلة الأحكام وأصولها مذكورة كلها فيه. وبيانا وتفصيلها في سنة النبي صلى الله عليه وسلم الذي أرسل ليبين للناس ما أنزل عنهم فحق على أهل العلم أن يقوموا بتعليم العامة لعقائدها الدينية. وأدلة تلك العقائد من القرآن الكريم. إذ يجب على كل مكلف أن يكون في كل عقيدة من عقائده الدينية على علم... ولن يجد العامي الأدلة لعقائده سهلة قريبة إلا في كتاب الله. فهو الذي يجب على أهل العلم أن يرجعوا في تعليم العقائد للمسلمين إليه".⁶¹

وهذا نموذج من دروسه التي كان يلقاها على طلبه في الجامع الأخضر. ويوضح منهجه في تدريس العقيدة. وهو يتحدث عن إثبات الوحدانية لله تعالى: " وهو الواحد في ذاته. وأسمائه وصفاته. وأفعاله. فلا ثاني له. ولا نظير له. ولا شريك له في ذاته. ولا ثاني له. ولا نظير له. ولا شريك له في أسمائه. ولا ثاني له. ولا نظير له. ولا شريك له في صفاته. ولا ثاني له. ولا نظير له. ولا شريك له في أفعاله. لقوله تعالى: { لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسيحان الله رب العرش عما يصفون }⁶². { ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون }⁶³. { هل من خالق غير الله }⁶⁴. { هل تعلم له سميا }⁶⁵. { ليس كمثله شيء }⁶⁶. { قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد }⁶⁷.⁶⁸

وقد نود الإبراهيمي في تصديره لكتاب (العقائد الإسلامية) بطريقة ابن باديس المثلى في تدريس العقيدة. وأعاد بآرها الحميدة في النفوس بالنظر إلى ما يتركه القرآن الكريم من أثر طيب في تربية الإنسان على عكس مذهب المتكلمين الخائف قائلا: " وهذا درس من دروسه ينشره اليوم في أصل العقيدة الإسلامية بدلائلها من الكتب والسند نلصده الصاخ كاسمه"⁶⁹: فحاض عقيدة مثلى تتعلمها الطالب فاني منه مسلم سليم. موجد لربه بدلائل

لقرآن كاحسن ما يكون المسلم السلمي وستند على ما يعتقد في ربه بأنه من كلام ربه. لا نقول السوسي⁷⁰ في عقيدته الصعري: أما برهان وجوده تعالى فحدث العالم⁷¹.

ولئن أثر ابن باديس هذا المنهج في سقن العقيدة، فإن ذلك لا يعني أنه كان عاجزا عن استخداد طرائق المتكلمين ومناهج الفلاسفة في إثبات العقائد الإسلامية. فقد شهد له كل من عرفه بسعة العلم والبحر في مختلف المعارف، حيث أتاه الله عقلا نبيا، وقرحة وقادة، وحافظة عجيبة. وكان باستطاعته أن يخوض فيما خاضوا فيه وأن يأتي بالجديد في هذا العلم. لكن رؤيته الواضحة للواقع الجزائري، ووعيه بالدور الحضاري الذي يجب أن تلعبه حركة التجديد الإسلامي في الجزائر وإيمانه العميق بعدم جدوى هذا الأسلوب في تحقيق الأهداف المرجوة، جعله يعدل عنه. ويستعده تماما من نشاطه الحركي. ويركز بصفة أساسية على الطريقة السلفية.

وقد بنى أمره في كل ذلك على ضرورة إيقاظ الأمة الجزائرية من تخلفها الحضاري وتخليصها من آفات الجهل والكسل والتواكل. وشعور اليأس والإحباط الذي قتل فيها إرادة الحياة والعمل للمستقبل. وقد بين له وإخوانه العلماء أن هذا المنهج في تجديد العقيدة هو الأضمن والأسلم وهو الذي سيؤدي ثماره في نفس الجزائرية، والتي كانت بحاجة ماسة إلى من يدفعها إلى العمل الذي يعيد لها فعاليتها الاجتماعية أكثر من حاجتها إلى مجانس تسرد فيها النظريات الفلسفية والخلافات. وهذا هو الذي كان، فقد فعلت هذه الطريقة البسيطة والناجحة في آن واحد فعلها. ونفضت أجيال كثيرة من أبناء الجزائر عنها غبار التخلف والركود. وظهرت نفوسها من أدران البدع والخرافات وأقبلت على الحياة بروح جديدة وعقيدة صحيحة صافية. واقتحمت ميادين العمل بعد أن عرفت من العلم، وذلك ما كان يرمي إليه ابن باديس وإخوانه العلماء حينما رابطوا في المساجد والنوادي والمدارس والتجمعات العامة في سبيل تجديد عقيدة هذه الأمة.

ولم تكف جمعية العلماء في عملية تجديد العقيدة في المجتمع الجزائري بمواجهة التحديات الداخلية. كانتشار البدع والخرافات، وسيطرة العقلية الأسطورية، وغلبة مناهج الفلاسفة والمتكلمين في تدريس العقيدة. بل امتد نشاطها إلى مواجهة التحديات الخارجية. وذلك بالتصدي للشبه العقيدة الحديثة التي وردت على العالم الإسلامي بتأثير الهجمة الحضارية الغربية على المسلمين في العصر الحديث، والتي تتمثل أساسا في الحركة التنصيرية والموجهة الإلحادية، والدعوات الهدامة وسوء الاستشراف التي غزت الجزائر في ركاب الاستعمار الفرنسي، مستهدفة تشكيل المسلم الجزائري في عقيدته، وإخراجه من دائرة الإسلام إما إلى الصرانية أو الإلحاد.

وقد كان علماء الجمعية يدركون أبعاد الصراع الحضاري القائم بين المسلمين وأعدائهم ويعون شراسة الهجمة التي يتعرضون لها: " ولم يحض عليهم زمن تألفت فيه قوى الشر عليهم وتألفت جنود على ما بينها من دعوات ومناقضات كما تألفت في هذا الزمن، فالأديان اليهودية والمسيحية الغربية الاستعمارية والبوذية والوثنية يجمع

المذهب والاندلس...
أولها والمذهب الاجتماعي المادى كلها أصبحت إلى على المسلمين والإسلام متداعية إلى ذلك عن قصد واتفاق. صدره في ذلك عن عهد وميثاق سند بعضها بعضا وبقرص بعضها بعضا العون والتأييد⁷².

ندلت وجهوا جهودهم نحو هذه النوحه في سبيل حماية المجتمع الجزائري من موجات الغزو الفكري التي كانت ترد على ديار المسلمين. وتحصينه حضاري حتى لا يقع في شباكها. وكانوا يرون أن هذه المسؤولية الثقافية توازي في أهميتها وخطورتها مسؤولية الجندي المسلح الذي يربط على الثغور لحماية حياض وطنه: " إذا كان المرابطون في الثغور يقفون أنفسهم لصد الجنود العدو المغيرة على الأوطان الإسلامية، فإن وظيفة العلماء أن يقفوا أنفسهم لصد المعاني العدو المغيرة على الإسلام وعقائده وأحكامه. وهي أفك من الجنود. لأنما خفية المسارب، غرارة الظواهر سهلة المداخل إلى النفوس. تأتي في صورة الضيف فلا تلبث أن تطرد رب الدار⁷³.

وستكتفي هنا بالحديث عن حركتين برزتا بشكل واضح في المجتمع الجزائري في العصر الحديث وهما: الحركة التنصيرية، والتيار الإلحادي. مفرومة الحركة النصيرية :

لقد كان الاجتياح الفرنسي للجزائر عام 1830 يحمل بين طياته - بالإضافة إلى الطمع في الثروة والرغبة في التوسع - أهدافا صليبية أكيدة. بدت مظاهرها، واضحة في وفود جماعات هامة من القسس والرهبان مع الجيش الفرنسي ترافقه في حله وترحاله. وعهد لحملة صليبية شرسة على الشعب الجزائري. فقد كتب قائد جيش الاحتلال عام 1830 إلى القسيس الذي رافقه في حملته كتابا يقول فيه: " إنكم جئتم معنا إلى هنا لتفتحوا من جديد أبواب المسيحية في إفريقيا⁷⁴.

فقد أدرك الاستعمار - منذ البداية وهو الذي كان يطمع في البقاء بأرض الجزائر إلى الأبد - أن إخضاع السكان عسكريا، وإساعة الرعب بينهم ليس كافيا لتثبيت أقدامه. ولن يوفر له الأمن والاستقرار، مادام سكان البلاد يعتزون بانتماهم إلى حضارة غير حضارته.

والمتتبع لتصرجات القساوسة والرهبان الذين صحبوا الجيوش الفرنسية الغازية، يكشف عن مدى الحقد الدفين تجاه الإسلام وأهله، ويدرك أبعاد الخطة الصليبية التي كانت ترمي إلى تنصير الجزائريين، حيث يقول (لوفيميو) كاتب الجنرال (بيجوت)⁷⁵: " إن العرب لا يطعمون فرنسا إلا إذا أصبحوا فرنسيين، ولن يصبحوا فرنسيين إلا إذا أصبحوا مسيحيين⁷⁶.

وفي سبيل ذلك تولى الكاردينال (لافيجري)⁷⁷ مهمة نشر المسيحية على نطاق واسع في الجزائر، ووضع نصب عيه هدف محدد، عبر عنه بقوله: " علينا أن نجعل من الأرض الجزائرية مهدا لدولة مسيحية تضاء أرجاؤها بنور مدينة صبح وحيها الإتحيل... تلك هي رسالتنا⁷⁸.

جميعه يعلمه ... وأخطر ما قام به هو تأسيس رهبانية (الآباء البيض)⁷⁹ التي قامت بحركة تنصيرية واسعة النطاق وكان مركزها الرسمي يقع بالخراس في العاصمة. واستطاعت هذه الجمعية حتى عام 1931 أن تنشئ ستة وعشرين معهدا دينيا، منها إحدى وعشرون معهدا في شمال إفريقيا، وحمسة معاهد في فرنسا وأن تقيم مائة وثلاثة وثلاثين مركزا لتنصير. وزعت عليهم خمسمائة راهب وراهبة⁸⁰. كما أنشأ الكاردينال لافيجري أيضا الأديرة، ودور الأيتام، والمدارس المهنية، وأسس جمعية الكشاف الكاثوليكية، وجعل كل ذلك تحت إشراف المنصرين.

وقد بذل هذا الكاردينال مجهودات جبارة في سبيل تحقيق أهدافه التي جاء من أجلها إلى الجزائر، فقام: "تنصير عدد كبير من الأولاد اليتامى، ضحايا المجاعة والشرود والفقر، فأرسل إليه وزير الحربية الماريشال نيل في 28 أيار 1868، رسالة يبارك فيها عمله ويجعله مطمئنا إلى أنه ليس في وارد فرنسا أن تحدد من حقوقه وصلاحياته كأسقف"⁸¹.

وكان استغلال الواقع البائس للجزائريين لاستدراجهم نحو التنصير أحد العوامل الهامة التي ركز عليها المنصرون تركيزا خاصا، فقد افتتحت الإرساليات التبشيرية حملتها في المناطق التي مر بها الجيش الفرنسي. وخلف فيها وراءه الضحايا والمشردين، بعد أن أحرق البساتين والمزارع، وهدم البيوت، وفوق هذه الانقاض يستقر الآباء البيض، ويجوبون المناطق المنكوبة يحملون الغذاء والكساء والدواء بيد. والصليب والإنجيل باليد الأخرى: " فلا يطعمون البطون المجاعة، ولا يداوون الجروح الغائرة، ولا يكسون الأجسام العارية، إلا إذا قبلت الضحية التخلي عن أقدس مقدساتها، وهو دينها الحنيف. ورضيت بالدخول في النصرانية"⁸².

وبعد مجاعة عام 1864 والتي أودت بحياة حوالي نصف مليون جزائري، وما تبعها من انتشار وباء الكوليرا والتيفوس، نشط الآباء البيض، وركزوا عملهم في الأساس على الأطفال الصغار⁸³، الذين استشهد آبائهم في حروب المقاومة، أو الذين فقدوا أهاليهم بفعل الجوع والأوبئة فجمعوهم في دور الأيتام لتنشئتهم تنشئة مسيحية. ومن ذلك ما قام به الجنرال (بيجو) حين سلم للأب (بريمو) أطفالا جزائريين وقال له: " حاول يا أبت أن تجعلهم مسيحين، وإذا فعلت فلن يعودوا إلى دينهم ليطلقوا علينا النار"⁸⁴.

فلا غرابة إذن أن نجد الإنسان الجزائري على مشارف عام 1931 يعيش حالة مزرية تعكس بصدق ووضوح النتائج المرة لقرن كامل من الاحتلال، ومن الجهود التنصيرية المكثفة التي عملت على تشكيلك الشعب الجزائري في عقيدته، أو إخراجة من دائرة الإسلام إلى النصرانية. وترحيل الإسلام من هذه الديار إلى الأبد. ولعل هذا الواقع الأليم هو الذي حدا بقيادة الاحتلال الفرنسي إلى إقامة تلك الاحتفالات الكبيرة بمناسبة مرور مائة عام على الغزو الفرنسي للجزائر، ليعلموا عن تشيع جنازة الإسلام في هذه البلاد⁸⁵.

وقد نطبت جمعة العلماء لمحاظر التنصير على الشعب الجزائري. فقاومته⁸⁶ عن طريق بصير احزانريس
تخصي الاسلام. وسند الشعور بالعودة دستانهم الحضاري العرق الاسلامي وفضح اساليب المنصيرين في استدراج
الناس. وانكسف عن اهدافهم الخفية من وراء حملاتهم التنصيرية. ويعربد علاقتهم الوثيقة بالاستعمار الذي طعن
تخصيص الارشادات الشثيرة منذ بدائه الاحتلال. وسدعم وجودها بالتأييد السياسي والمعونات المالية والتسهيلات
الإدارية في سبل دفع عملية إلحاق الجزائر بفرنسا دينا ولغويا إلى الأمام وتسريعها.

وكان سبل الجسعية في مقاومة التنصير، إطلاق صرخات الإنذار والتحذير في المساجد وأثناء المحاضرات
العمدة. وفي المقالات الصحفية. كما حرصت على تنبيه الناس إلى ضرورة التكافل الاجتماعي. وعثين العلاقات
الإنسانية بين أفراد المجتمع حتى لا يصبح الناس الفقير والشم الضائع فريسة للمنصيرين: " وجمعة العلماء عملية
واقعة. فرأى أن سر التبشير المؤبد بأسباب القوة لا يقوم بالأقوال. وأنه لا يقوم إلا بتقوية المعاني الدينية في
النفوس. ومنها القاء بحق الله في الناس الفقير والرحمة باليتيم. والبر بالمساكين⁸⁷.

كما عملت - من جهة أخرى - على بناء المدارس العربية الحرة باعتبارها وسيلة فعالة لغرس العقيدة
الإسلامية في نفوس الأطفال. وتشتتهم على الاعتزاز بدينهم ولغتهم: " وجدت الجمعية في حرب التبشير بالعمل.
فلا نوانيه فرصة لفتح مدرسة عربية إسلامية في مركز من مراكز سلطنتهم إلا بادرت إلى تشييدها تحت أسماءهم
وأبصارهم. إغاظه لهم. وسدا دون أمانهم. وبظالا لكيدهم. وما أغنت قوتهم ولا حماية الحكومة لهم شيئا⁸⁸.

وقد كان رجال التنصير في الجزائر يدركون أن أعدى عدو لهم هم المصلحون. لأنهم يعملون على تنقية
الإسلام من البدع والخرافات. وتقديمه للناس في صورته الصافية الصحيحة. لذلك وقفوا بشدة في وجه الجهود
التجديدية التي بذتها الجمعية لتبصير الإنسان الجزائري بمخاطر الحركة التنصيرية: " وما كادت آثار تربية جمعية
العلماء تظهر وتأخذ مأخذها من النفوس حتى أحس المبشرون بالشر بطرق ساحتهم. وحتى تتادوا مصبحين
واستعدوا الحكومة على جمعية العلماء وكانوا أقوى الأسباب فيما نالها من عنت⁸⁹.

وعلى الرغم من الجهود الجبارة التي بذلتها الحركة التنصيرية وجندت لها أتباعها. وما وفره لها الاحتلال من
إمكانات مادية. وعلى الرغم أيضا من تقادم عهدها بالجزائر. وانتشار البدع والخرافات. وغلبة الجهل والامية.
وتواطؤ الطرق الصوفية المنحرفة مع الاستعمار. وتقاعس بعض علماء الدين عن أداء واجهم الرسالي خوفا من
بطش قوات الاحتلال. إلا أن سياسة التنصير في الجزائر منيت بالفشل الذريع. فلم يستطع الآباء البيض أن
يزحزحوا الجزائريين عن عقيدتهم قيد أنملة.

ولعل من أكبر الأسباب التي ساعدت على ذلك تصلب الجزائري في دينه. وتمسكه الشديد بعقيدته. ورفضه
التنازل عنها. على الرغم من الاغراءات المادية التي تقدمها له المؤسسات التنصيرية. يقول الإبراهيمي

موضح ذلك " ولكن الواقع أن التسرع مع طول امدد واستكمال العدد لم ينسج الحرج الذي سبب مع الجهود المبذولة فيه. والسبب الأكبر في ذلك يرجع إلى سني واحد هو نصب الجزائر في ديد مهم بعبء بسد العامة والامية والفقر⁹⁰.

وقد كان للجهود التي بذلتها جمعية العلماء أثرها الواضح في التخفيف من النشاط التنصيري الذي لم يستطع أن يحول الجزائريين عن عقيدتهم إلا في سبب ضئيلة جدا من قرى القبائل النائية حيث تم عزلهم عن العالم الخارجي، ومورست عليهم سياسة تنصيرية مكثفه. يقول الإبراهيمي: " ونحمد الله على أننا خففنا من شرور هذه الفتنة. وعلى أن في الجسم الجزائري مناعة بدفع عنه غوائل هذا البلاء. والمسرون أنفسهم يشهدون أنهم لم تستزل رقلمهم إلا واحدا أو اثنين في الآلاف من جرائمهم وأن جمعية العلماء هي أقوى خصم لهم في هذا الباب⁹¹.

وهاهو الأب (جيرار) يعترف صراحة بخيبة الأمل التي مني بها المنصرون في الجزائر فيقول: " عندما جئت الجزائر كنت أمل أن يعتنق المسلمون المسيحية. ولكن بعد مرور خمسة عشر عاما تبين لي أنني واهم، وسر جمع الرهبان الذي توافهوا من فرنسا وكذلك المدنيين، أن المسلمين لم يتنصروا. بل ازدادوا تمسك بدينهم وتعصانه⁹².

مقاومة التيار الإلحادي: لا شك أن موجة الإلحاد التي اجتاحت العالم الإسلامي. كانت وليدة الفكر الغربي الذي انتشر في بلاد المسلمين مع بداية النهضة الثقافية والعلمية. وقد استطاع هذا الفكر بما معه من قوة العلم ومظاهر التطور. وألوان التقدم الحضاري المادي أن يجذب إليه طائفة من الشباب المسلم الذين فتنوا به بعد أن عرفوا منه: " إن النهضة العلمية التي بدأت في الشرق الإسلامي في القرن التاسع عشر تسببت في سريان موجة من الإلحاد بسبب اعتناق بعض الذين تأثروا بهذا الفكر الغربي المادي ودافعوا عنه. وبدا في كثير من الذين تعلموا على أيدي أساتذة غربيين، ولكنه شاع بعد ذلك في كثير من المتعلمين في العالم الإسلامي⁹³.

وقد أحدث احتكاك الشباب المسلم بالفكر الغربي هزة في اعتقاداتهم ومعارفهم، وضدعتهم الهوة الشاسعة التي تفصل العالم الإسلامي عن العالم الغربي. وبدا لهم أنه لا يمكن لهم أن يبلغوا بعض ما بلغه الغرب إلا بالتخلي التام عن كل ما يربطهم بثقافتهم الأصلية، وطرح جميع اعتقاداتهم ومعارفهم جانبا ليفتروا من الفكر الجديد الذي رأوا فيه رمز التقدم والتمدن ومفتاح السعادة.

وتما ان تفكر الغربي بقود في أساسه على مادي مادي بحتة. لا تعترف بالأديان ولا بالعنات. ولا تهم ورا -
للاخلاق والش العباد. وبعد الإنسان سيد الوجود. ويعطيه الحرية التامة في أن يحقق مصلحته ويسيع عزائده بدون
حدود. فقد اساق طائفة من الشباب المسلم وراة واستقر في اعماق نفسها أن العرب لم يصل إلى هذه الدرحة
من التعدد في العنود والرفاهية في المعيشة إلا بعد أن طرح الفكر الديني وتخلص من سيطرة الكنيسة على الفكر
العلمي وحياة الناس العامة وكذلك يجب أن يكون الأمر في البلاد الإسلامية.

ولم تشذ الجزائر عن هذا الوضع. فقد تعرضت مثل بقية بلدان العالم الإسلامي إلى ورود الفكر الغربي عليها.
بل إن حالتها كانت خاصة ومأساوية إذا وضعنا في الاعتبار الوجود الاستعماري الذي كان يعمل على ربط الجزائر
بفرنسا. وجعلها قطعة من الأرض الأم. وفي سبيل ذلك اتبع سياسة ثقافية معينة. تمثلت بصفة خاصة في طمس معالم
الثقافة العربية الإسلامية وتجفيف منابعها واستبدالها بالثقافة الفرنسية تمهيدا لإدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي:
الإخاد صيف نقيل حل هذا القطر منذ انتشرت بين أبنائه الثقافة الأوروبية عن طريق التعليم اللاديني أو عن
طريق التقليد الأعلى. وغذته غفلة الآباء والأولياء عن هذه الناحية الضعيفة من أبنائهم⁹⁴.

لذلك واحد الشباب الجزائري حملة تفرسية منظمه. واسعة النطاق. محكمة الخطط لاحتوائه وصياغة عقليته وفيه
المنهج العربي في التفكير والسلوك. ولقد كان الاستعمار الفرنسي يعلق على هذه السياسة آمالا عريضة وكان ينظر
أن تخرج له جيلا جزائريا منسلخا عن قيمه ومبادئه. متشبعا بالفكر الغربي يستند عليه في توطيد نفوذه في الجزائر.
وسهس عملية الإدماج التي كانت حلما عذبا براود قادة الاستعمار.

وقد استطاعت الأساليب الاستعمارية - التي كانت تستغل كل الثغرات المفتوحة في المجتمع الجزائري - أن
تجر بعض السبب الجزائري إلى هذه المؤرة. فبرزت إلى الوجود جماعة (النخبة) في سنوات الثلاثين. والذين تسبخوا
بالثقافة الفرنسية. وولوا مهمة الدفاع عن فكرة إدماج الجزائر بفرنسا. بل إن بعضهم ذهب إلى حد إنكار وجود
أمة جزائرية⁹⁵. ونجرات جماعة منهم. فدعت المسلمين إلى التنازل عن الأحوال الشخصية الإسلامية في سبيل
الحصول على حقوق المدنية والسياسة من الاستعمار الفرنسي.

وإلى جانب هذه الحملة الثقافية الاستعمارية. ظهرت الموجة الشيوعية التي انتشرت في العالم بعد الحرب
العالمية الأولى. والتي وفدت إلى الجزائر عن طريق الحزب الشيوعي الفرنسي الذي كون فرعا له في الجزائر. وبعد
أن توسعت نشاطه تحول إلى حزب شيوعي جزائري مستقل. واستطاع أن يجمع حوله بعض الشباب الجزائري
الذي كان يتلقى المبادئ الشيوعية أثناء الاجتماعات وعن طريق الخطب والمحاضرات.

وقد من هذا العامل - على الرغم من ضيق محيطه - دفعا قويا لموجه الإخاد التي انتشرت بين الشباب.
سب المبادئ التي تقوم عليها الحركة الشيوعية. والتي ستعبد الأديان من حياة الناس. ونرى في الاعتقادات

جمعية العلماء د. محسن مر
الدينية مخدرا للشعوب. ولا تعترف بالأشواق الروحية. ونبى أمرها كله على المسادة والمصلحة والصراع الطبقي الأزلي بين الأغنياء والفقراء.

وقد وضعت جمعية العلماء نصب عينيها هذه الظاهرة. ورأت أن الواجب يحلي عليها أن تهتم بها. وبدرجتها ضمن انشغالاتها. خاصة وأن الأمر يتعلق بشريحة هامة من شرائح المجتمع وهي طائفة الشباب الذي تعدده الجمعية الدم الجديد⁹⁶ الذي يسري في عروق الأمة فيبعث فيها القوة والحياة. وترى فيه عدة المستقبل وذخر الأمة وأملها الذي تعلق عليه أمنيته في التحرر والانعتاق ومن أجله بذل العلماء جهودا مضنية لإعادته إلى الحياة بعد أن أفقده الجهل والفقر والواقع البائس الإحساس بها. وخصصوا له حيزا هاما في برامجهم الإصلاحية.

وقد حاول الإبراهيمي - من خلال قراءته للواقع الجزائري - أن يحصر الأسباب التي ساعدت على انتشار الإلحاد بين الشباب الجزائري. فبين له أنه يمكن اختصارها في ثلاثة أسباب رئيسية :

1- التعليم الفرنسي اللاديني: فقد كانت منهج التعليم الفرنسي اللاديني تستمد أساسياتها من الفكر الغربي المادي. وإنكار الجانب الروحي في الإنسان. وكان الجزائريون الذين يتلقون هذا التعليم يخضعون لسياسة تعليمية خاصة. الهدف منها هو تخليصهم من الموروث الثقافي العربي الإسلامي الذي يشكل شخصيتهم الحضارية، وتشويه التاريخ الإسلامي في أذهانهم. والاستهانة بالعقيدة وصياغة عقولهم وفق نمط أوروبي. يقول الإبراهيمي: " التعليم الأجنبي - على تفاهته في الكيف وقلته في الكم - وعلى اضطرابنا إليه وإقبالنا عليه - يسبقه جهل. وتفترون به آفات. وتعقبه مفساد وهو - على ذلك كله - يفتح عينا. ليعمي عينا. ومن بلغ إلى غايته منا أصبح بالطبيعة متنكرا لماضيه ودمه وقومه. لأن ذلك التعليم وجدته فارغا فملأه بما يشاء هو. لا بما يشاء نحن"⁹⁷. لذلك أكد أن التعليم الفرنسي كان أحد الأسباب الهامة التي مهدت لانتشار الإلحاد بين الشباب الجزائري.

2- انتشار البدع والخرافات: يرى الإبراهيمي أن انتشار البدع والخرافات التي شوهدت الدين الإسلامي. وحبست جوهر العقيدة. ومكنت للأساطير في العقول كانت أحد أسباب انتشار الإلحاد بين الشباب الجزائري الذي فتح عينيه على حقائق العلم. وأدرك الفرق الشاسع بين ما يجري في الحياة وما تدعو إليه تلك الخرافات. فأعرض عنها ورمهاها. ورمى معها كل ما يسمى دينا لا اعتقاده أن ذلك الركاب من الضلالات والأباطيل هو الإسلام، وأن كل ما فيه يصادم العقل ويتعارض مع العلم: " إن لفسو الخرافات وأضاليل الطرق بين الأمة أثرا كبيرا في فسو الإلحاد بين أبنائها المتعلمين تعلموا أوروبا. الجاهلن بحقائق دينهم، لأنهم يحملون من الصعر فكرة أن هذه الأضاليل الطرقية هي الدين. وأن أهدنها هم حملة الدين. فإذا تقدم بهم العلم والعقل لم يستغفها منهم علم ولا عقل فأنكروها حقا وعدلا. وأنكروا معها الدين ظلما وجهلا"⁹⁸.

3 محمود العلماء وشيوخهم من الشبان المتعلم نعلب فرنسا لقد كان العلماء الجامدون الذين درجوا على السبق، ويسعون بتدقيقه عصور احمود والركود لا يحولون أن يساروا الحياة وبغيرها. فكأنوا ينظرون إلى السبق السليم الذي تحدثهم فيما عمص عليه من أمور دنته نعرف الحق عن طريق الدليل والبرهان بطره احتقار وسن ونفور. ونهملهم بترندقه والمروق من الدين فازداد الشبان ابتعادا عنهم ونفورا من الدين: " وإن من الأسباب التي مكنت للإخاد في نفوس الشبان المتعلمين مجانية علماء الدين الجامدين لهم. ونفورهم منهم. وهي عادة ما يزال يتسم بها هذا النصف من العلماء إلى الآن. وهذه العادة السيئة كادوا يضيعون على الأمة طائفة من أبنائها هم دحرها للمستقبل وعدتها للشدة⁹⁹.

وقد بذل الجمعية جهودا محمودة في سبيل تجنيد شباب الأمة هذه الآفة. ومنها محاولة التقرب منهم. ومحاظتهم والسعي لإدماجهم في بينهم العربية الإسلامية. والتلطف في استدراجهم إلى المحاضرات والدروس الدينية. والاحتفالات الموسمية التي تقيمها في النوادي الإسلامية التي أسستها الجمعية خصيصا لاستقبال الشبان الذي لم نستطع أن نتصل به في المساجد أو في المدارس العربية الحرة. يقول الإبراهيمي: " إن جمعية العلماء ترى أن النوادي الإسلامية التي تأسسها أو تشرف عليها هي وسط جامع بين المدرسة وبين الجامع. لأن هناك طائفة عظيمة من سبب الأمة لا تجد الجمعية وسيلة تنبئها دعوة الدين والعلم إلا في تلك النوادي¹⁰⁰.

وهو يعترف أن الجهود التي بذلها العلماء في مجادلة الشبان الذي انساق مع موجة الإخاد والتي هي أحسن قد أنت أكلها في كثير من الشبان الملحد. وأن مهمة العلماء في إعادتهم إلى حظيرة الإسلام كانت أسهل من الحرب التي قادوها ضد البدع. لأن هذه الفئة من الشبان معي الرااد العممي الذي يدعم الإدراك الصحيح للحقائق. والقدرة على المقارنة وترجيح الأدلة. والاهتمام إلى الحق باستعمال العقل: " لكن رجال جمعية العلماء يعلمون أن هذه الطائفة المعرضة للإخاد هي زهرة الأمة وأما جديرة بكل عناية واهتمام. وأما - وإن لم تسلم من طائف الإخاد - سائلة من الجمود والتخريف. وأما أقرب إلى الإصلاح والرجوع إلى الحق بما معها من إدراك صحيح وبما فيها من ملكات الاستدلال. لذلك مازجوا هذه الطائفة وخلطوها بأنفسهم وعرفوا كيف يجذبونها إلى المحاضرات والدروس الدينية. فكان هذه الطريقة الرشيدة أثرها الصالح في تقويم زيغ الزانفين منها وإرجاعهم إلى حظيرة الدين بكل سهولة¹⁰¹.

وعلى الرغم من كل ما بذلته الجمعية لتجنيد أبناء الجزائر الاسياق وراء موجة الإخاد. إلا أنها كانت ترى أن ذلك غير كاف لمعالجة هذه الظاهرة والحد من انتشارها. وأن جانباً عظيماً من المسؤولية تحملها الأسرة التي تقع على كاهنها عبء تنشئة الأطفال على الدين الصحيح والعقيدة الصافية التي تحميهم من الزيغ والانحراف: " إن

جمعية العلماء قاطب، سيد. بيمر معارف الطريق، ص 11.

العقول لتتحرك وتتساءل وتشك، وتبحث عن الدليل المقنع والحجة الدامغة فيما يصل إليها من معارف، وكان هذا في حد ذاته انتصارا كبيرا على الواقع المظلم المتردي.

وفي الختام لا نبالغ إذا قلنا أن فضل حركة جمعية العلماء في تجديد العقيدة على الشعب الجزائري كان عظيما. وأن تأثيرها في توجيه العقلية الجزائرية خلال تلك المرحلة كان قويا، يشهد على ذلك التطور الكبير الذي عرفته العقلية الجزائرية التي نبذت التواكل والكسل واشترأت أعناق الشعب نحو غد كله تفاؤل وأمل.

1 - قاطب، سيد. بيمر معارف الطريق، ص 11.

2 - المبارك، محمد. المجتمع الإسلامي المعاصر، ص 54.

3 - عمارة، د. محمد، الإسلام والمستقبل، ص 10.

4 - السجستاني، أبو داود سليمان الأشعث، صحيح سنن المصطفى، ص 209.

5 - البصائر، ص 2، ع 71، 18 جوان 1937، و: الشهاب، ج 4، 13، 11 جوان 1937، ص 176 إلى 179.

6 - ابن باديس، عبد الحميد. آثار الإمام عبد الحميد بن باديس، ص 75.

7 - النحل، 36.

8 - الإبراهيمي، محمد البشير. عيون البصائر، ص 290.

9 - الإبراهيمي، محمد البشير. آثار محمد البشير الإبراهيمي، ص 152.

10 - حمزة، عبد المنطيف. مستقبل الصحافة في مصر، ص 145.

11 - أوردت دائرة المعارف الإسلامية أن: "في الجزائر حسب تحقيقات ديبون (DUPON)، وكوبلاني (COPPOLANI) ثلاثة وعشرون طريقة صوفية، شيا مائتان وخمسة وتسعون ألفا ومائة وخمسة وخمسون مريدا (185 295) وعليها سبعة وخمسون شيئا، وستة آلاف مقدم. ولعندها تسعة وأربعون زاوية. وتجمي من الإخوان سبعة ملايين... ولشأن الطرق والمرايطين نفوذ عظيم، ومكانة لا تساويها مكانة في الجزائر عند جميع الأهالي لا سيما البربر، وأن العلماء والمدرسين والمفتين والقضاة وأئمة المساجد لا يكادون يكونون شيئا بالنقاس إلى المرايطين ومشيخة الطرق (مجموعة من المستشرقين، دائرة المعارف الإسلامية، مادة (الجزائر)، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د.ت، ج 6، ص 388.

12 - المدني، أحمد توفيق. كتاب الجزائر، ص 376.

13 - يروي الإبراهيمي أن المدرسين الفرنسيين كانوا يبنون على أطراف مزارعهم قبايا بيضاء ويوهمون السكان أنها لأولياء صالحين. ويشجعوهم على إقامة التورادات عندها حتى يأمنوا على مزارعهم من السرقة لما يعرفون من تقديس الأهالي هذه القباب وربههم منها (الإبراهيمي، محمد البشير. عيون البصائر، ص 356). كما اكتشفت الثورة الجزائرية في بعض المناطق الشرقية أن ضريحا من الأضرحة التي كان يؤمها الناس بكثرة ويتركون بأعناقها اعطسدا منهم أنها لأحد أولياء الله الصالحين كانت قبرا لأهاب مسيحي (خريفي، د. صالح. صفحات من الجزائر، ص 324).

14 - الميلي، مبارك بن محمد. رسالة الشرك ومظاهره، ص 103.

15 - كانت النساء في بعض المناطق يعمدن إلى حوض ماء حار معدن يسمى (البزمة) فيومن فيه النمر والخنفس والجوز واللوز فإني السلاحف وتأكله. عند ذلك ترغرد النساء اعقادا منهن أن الجن قد رخصت بما فعلن وأن هذا دليل على الاستجابة لدعواتهن، وتحقق أمانيهن. (ناصر، د. محمد. المقالة الصحفية الجزائرية، ص 77) وهذا شكل من أشكال الطغوس الغريبة. والبدع الكثيرة التي كانت منتشرة بشكل واسع في الجزائر.

16 - البصائر، ع 7، 17 جانفي 1936، البشير العلوي، قصة الإصلاح الديني وأثرها في النفوس، ص 7.

17 - الإبراهيمي، محمد البشير. آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 1، ص 118.

18 - المصدر نفسه، ج 1، ص 125.

- 19 - ومن هؤلاء العلماء: الشيخ صالح بن مهنا، وعبد القادر المجاوي (ت 1913)، وعبد الحليم بن سبابة (ت 1933) ومحمد بن مصطفى بن الحوجة، والمولود بن الوهوب (ت 1939) وعمر بن قنور الجزائري (ت 1932) وكذلك أقطاب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين قبل تأسيسها عام 1931.
- 20 - جمعية العلماء، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 61.
- 21 - تعرف جمعية العلماء البدعة كصائلي: "البدعة كل ما أحدث على أنه عادة وقربة، ولم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم فعله، وكسل بدعة ضلالة"، البصائر، ص 2، ع 71، 18 جوان 1937.
- 22 - الثقافة، ع 87، ص 15، ماي-جوان 1985، الجزائر، الإبراهيمي، "أنا" ص 24.
- 23 - تعرض عبد الحميد بن باديس بعد مواجهته للبدع والمبتدعين في (المنقذ) ومن خلال دروسه، إلى محاولة اغتيال عام 1926 من طرف أحد مدبري الطريقة العلوية. (أحمد هاني، صراع بين السنة والبدعة، دار البعث، قسنطينة، الجزائر، ط 1، 1984، ص 93، 94، 95). كما تعرض الحاج محمد بوزيان أحد رجال الجمعية البارزين في منطقة القوارم بقسنطينة إلى محاولة اغتيال أيضا عندما أطلق عليه أحد الشبان الذين استأجرهم الطريقة رصاصين أصابته في شقه الأيسر، وقد بين التحقيق أن السبب الذي يكمن وراء هذه المحاولة هو غيظ الطريقة من اكتساح دعوة الإصلاح لهذه المنطقة وذهاب نفوذهم (البصائر، ص 1، ع 4، 29 شوال 1354 هـ الموافق 24 جانفي 1936 م).
- 24 - السنة، ص 1، ع 4، 6 محرم 1352 هـ الموافق 1 ماي 1933، عبد الحميد بن باديس: "إنكار العلماء المظلمين على المبتدعين المتدعين".
- 25 - بدأ عبد الحميد بن باديس حربه للبدع الدينية منذ أن جلس لتعليم بالجامع الأخضر، ثم اشتدت الحملة عليها بعد تأسيس (المنقذ) و(الشهاب). وبلغت كذلك إلى أن تبتت جمعية العلماء حرب البدع كجزء أساسي من عملها.
- 26 - السنة، ص 1، ع 6 محرم 1352 هـ، الموافق 1 ماي 1933، عبد الحميد بن باديس: "إنكار العلماء المظلمين على المبتدعين المتدعين".
- 27 - المصدر نفسه.
- 28 - وفي هذا الإطار كتب الشيخ مبارك الملي سلسلة من المقالات في جريدة البصائر، حارب فيها الصوف، وفضح مظاهر الشعوذة والتدجيل، ودرس أطوار المجتمع الجزائري وعاداته وتقاليده، وصلها بالدين الصحيح بأسلوب علمي قائم على الاستشهاد بالنصوص، مستند إلى الدلائل الثابتة في كثير من الأحيان. وقد تم جمعها بعد ذلك في كتاب حمل اسم (رسالة الشرك ومظاهره). (عبد المالك مولا، فنون الشر الأدي في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1983، ص 267، 268).
- 29 - الإبراهيمي، محمد البحر. عيون البصائر، ص 342.
- 30 - الإبراهيمي، محمد البشير. آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 4، ص 408.
- 31 - جمعية العلماء. سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 61.
- 32 - الإبراهيمي، محمد البشير. آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 1، ص 216.
- 33 - الإبراهيمي، محمد البشير. عيون البصائر، ص 316، 317.
- 34 - المبارك، محمد. المجتمع الإسلامي المعاصر، ص 54، 74.
- 35 - يعرف الأمازيغي بأنه: "علم يقتصر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه" ويعرفه ابن خلدون بأنه: "علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة التحريفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة. (د. السيد محمد عقيل بن علي المهندي، مقدمة في العقيدة الإسلامية وعلم الكلام، دار الحديث، القاهرة، مصر، ط 1، 1993، ص 61، 62).
- 36 - راجع تفاصيل ذلك في: "الملل والنحل" للشهرستاني، و"الفرق بين الفرق" للمهايدي.
- 37 - عبد الحميد، د. محسن. تجديد الفكر الإسلامي، ص 31.
- 38 - ابن باديس، عبد الحميد. تفسير عبد الحميد بن باديس، ص 158.
- 39 - المصدر نفسه، ص 282.
- 40 - الإبراهيمي، محمد البشير. آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 1، ص 232.
- 41 - المصدر نفسه، ج 1، ص 232.
- 42 - المصدر نفسه، ج 1، ص 95.

- 43 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج4، ص 207.
- 44 - عبد الحميد، د. محسن تجديد الفكر الإسلامي، ص 36.
- 45 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج1، ص 98.
- 46 - المصدر نفسه، ج1، ص 99.
- 47 - المصدر نفسه، ج1، ص 98.
- 48 - المصدر نفسه، ج1، ص 97.
- 49 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج1، ص 98.
- 50 - بن خلدون، عبد الرحمن. المقدمة، ص 467.
- 51 - النشار، د. علي سامي. نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، ج 1، ص 32-344.
- 52 - طه، 5.
- 53 - عياض، القاضي. ترتيب المدارك وتقريب المسالك، ج1، ص 171.
- 54 - بن خلدون، عبد الرحمن. المقدمة، ص 463.
- 55 - المقرئ، الخطط، ج4، ص 181.
- 56 - ابن باديس، عبد الحميد. العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، جمع وتعليق محمد الصالح رمضان، ص 10.
- 57 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج1، ص 98.
- 58 - المصدر نفسه، ج1، ص 94.
- 59 - ابن باديس، عبد الحميد. العقائد الإسلامية، تصدير: الإبراهيمي، ص 6.
- 60 - المصدر نفسه، ص 6.
- 61 - ابن باديس، عبد الحميد. تفسير عبد الحميد ابن باديس، ص 158.
- 62 - الأنبياء، 22.
- 63 - المؤمنون، 91.
- 64 - غافر، 3.
- 65 - مريم، 65.
- 66 - الشورى، 11.
- 67 - الإعلاص، 1-4.
- 68 - ابن باديس، عبد الحميد. العقائد الإسلامية، ص 53، 54.
- 69 - هو محمد الصالح رمضان، أحد تلامذة ابن باديس، تولى نشر كتاب "العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة" والتعليق عليها.
- 70 - هو محمد بن يوسف بن عمر بن حبيب أبو عبد الله السنوسي الحسني (832 - 895 هـ) من كبار علماء تلمسان وزهادها في عصره. عاثر في التفسير والحديث وعلم التوحيد. له مؤلفات كثيرة وبخاصة في علم الكلام منها (عقيدة أهل التوحيد) ويسمى بالعقيدة الصغرى، و(العقيدة الوسطى) و(شرح صغرى الصغرى) و(شرح الأسماء الحسنى) في كراسين، و(شرح جبل الطوحي) في المنطق، و(شرح مقدمات الجبر والمقابلة) لابن ياسين، و(العدد الفريد في شرح مشكلات التوحيد) وغيرها من الكتب التي شاع بعضها وانتشر في الشرق والغرب، وقبيل في أكبر المعاهد الإسلامية كالآزهر.
- 71 - ابن باديس، عبد الحميد. العقائد الإسلامية، تصدير: الإبراهيمي، ص 8.
- 72 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج4، ص 185.
- 73 - المصدر نفسه، ج4، ص 158.
- 74 - فرحات، عباس. ليل الاستعمار، توجه أبو بكر رحال، ص 91.

- 75 - هو توماس ييجو (1784 - 1849) ولد بلمجوج بفرنسا. تولى حكم الجزائر سنة 1841. وبقي بها حتى 1847 سلك خلالها سياسة الفهر والعنف نحو الجزائريين. وسياسة حرب الإبادة ضد المقاومة الشعبية التي كان يقودها الأمير عبد القادر. راجع: أبو القاسم سعد الله. الحركة الوطنية الجزائرية. دار الغرب الإسلامي. بيروت. لبنان. ط1. 1992. ج3. ص 216-266.
- 76 - درمونة، يونس. المغرب العربي في خطر، ص 34.
- 77 - هو شارل لاليجري، ولد عام 1825 ببايون في فرنسا. أصبح كاهنا وعمره 24 سنة. تحصل على دكتوراه في اللاهوت من جامعة السوربون، ودكتوراه في القانون المدني والكسبي من جامعة روما. عمل كأستاذ بجامعة السوربون لمدة 6 سنوات. زار فلسطين ولبنان وأسس لهما ميامم للنصارى. قدم إلى الجزائر عام 1866 بناء على طلب الجنرال ماكماهون. عين مطرانا عام 1867، ثم كاردينالا للجزائر عام 1882، توفي عام 1892.
- 78 - عباس، فرحات. ليل الاستعمار، ص 105.
- 79 - من أنشط المبعثات التصورية في الجزائر. أطلق عليها اسم (آباء البيض) لأنهم كانوا يلبسون برانس بيضاء وغطاء رأس أبيض تشبها برجال الدين الإسلامي. ومشاغل الزوايا. وقد خرجوا عن تقليدهم المسيحي العريق في ارتداء اللباس الأسود (معانا منهم في تضليل المسلمين ليجلبوهم إلى شبكة التصور.
- 80 - المدني، أحمد توفيق. كتاب الجزائر، ص 217.
- 81 - سلمان، د. نور. الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتجريب، ص 101.
- 82 - رايح، تركي. عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والنبوية في الجزائر، ص 42.
- 83 - جمع الكارمينال لاليجري بعد الجماعة 1753 فقيرا مشردا. تراوح أعمارهم بين 8 و15 سنة. وأنشأ لهم ذمرا بعيدا عن المدن لتشتتهم على المسيحية.
- 84 - الخطيب، أحمد. الثورة الجزائرية، دراسة وتاريخ، ص 118.
- 85 - الطغالة، ع 87، ماي-جوان 1985. الجزائر، الإبراهيمي، "أنا" ص 27.
- 86 - جمعية العلماء، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 66.
- 87 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج4، ص 237، 238.
- 88 - المصدر نفسه، ج4، ص 238.
- 89 - المصدر نفسه، ج4، ص 238.
- 90 - جمعية العلماء، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 66.
- 91 - الإبراهيمي، محمد البشر. آثار محمد البشر الإبراهيمي، ج4، ص 238.
- 92 - الجندى، أنور. الفكر والثقافة المعاصرة في شمال إفريقيا، ص 157.
- 93 - عثمان، محمود عبد الحكيم. جهود المفكرين المسلمين المحدثين في مقاومة التيار الإلحادي، ص 40.
- 94 - جمعية العلماء، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 62.
- 95 - قال أحد النواب الجزائريين أن: "الأمة الإسلامية الجزائرية مجمعة على اعتبار نفسها أمة فرنسية بحتة، لا وطن لها إلا الوطن الفرنسي، ولا غاية لها إلا الاندماج الفعلي التام في فرنسا. كما قال أنه فشل عن القومية الجزائرية في بطون التاريخ فلم يجد لها من أثر، ونش عنها في الحالة الحاضرة فلم يعثر لها على خير. وقد رد عليه عبد الحميد في مجلة (الشهاب) ودا فعها أثبت له للجزائر أصالتها، وقال كلمته الشهيرة: "إن هذه الأمة الجزائرية ليست هي فرنسا، ولا يمكن أن تكون فرنسا، ولا تريد أن تكون فرنسا، ولا تستطيع أن تكون فرنسا ولو أرادت" (الشهاب، ج1، 12، أول محرم 1355 الموافق أبريل 1936).
- 96 - الإبراهيمي، محمد البشر. عبون البصائر، ص 49.
- 97 - المصدر نفسه، ص 303.
- 98 - جمعية العلماء. سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ص 64.
- 99 - المصدر نفسه، ص 63.
- 100 - الإبراهيمي، محمد البشر. عبون البصائر، ص 27.
- 101 - جمعية العلماء. سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين، ص 63.
- 102 - المصدر نفسه، ص 63.
- 103 - المصدر نفسه، ص 63، 64.